

**NOWOCZESNA SZKOŁA
PEŁNA INNOWACJI**

Zadanie 5

Tomek przez tydzień czytał codziennie po 8 stron książki pt.: „Wędrówki ptaków”, a w drugim tygodniu przeczytał jeszcze 42 strony. Ile stron książki przeczytał Tomek w ciągu dwóch tygodni?



Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Urodziny Tomka, Janka, Antka i Wojtka przypadają w następujące dni (kolejność przypadkowa): 28 lutego, 7 maja, 8 maja, 8 września. Tomek i Wojtek urodzili się w tym samym miesiącu. Wojtek i Antek urodzili się tego samego dnia miesiąca. Podaj dzień i miesiąc urodzin każdego chłopca.



Tomek-

[illegible]

Janek-

[illegible]

Antek-

[illegible]

Wojtek-

[illegible]



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 7

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie trzeciej – dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 100, obliczenia kalendarzowe. Sprawdzian przeprowadzamy w ostatniej dekadzie marca.

Zadanie 1

Oblicz:

Po $\frac{1}{2}$ punktu za każde działanie.

$674+16=$

690

$190-70=$

120

$120+110=$

230

$390-60=$

330

$240+49=$

289

$271-11=$

260

$765+15=$

780

$596-90=$

506

Zadanie 2

Rozwiąż zadanie.

Wczoraj do wsi Ptaszyska przyleciało 47 bocianów i o 44 więcej jaskółek. Ile ptaków przyleciało wczoraj do Ptaszysk?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.

Działanie: $47 + 44 = 91$
 $47 + 91 = 138$

Odpowiedź: **Wczoraj do Ptaszysk przyleciało 138 ptaków.**

Zadanie 3

Ile dni minie od pierwszego dnia wiosny do końca czerwca? Obliczaj łącznie z pierwszym dniem wiosny. Rozwiąż zadanie dowolnym sposobem.

MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
Po Wt Śr Cz Pi So Ni	Po Wt Śr Cz Pi So Ni	Po Wt Śr Cz Pi So Ni	Po Wt Śr Cz Pi So Ni
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1	1 2 3 4 5
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30
		30 31	

Za właściwe określenie ilości dni z każdego miesiąca po ½ punktu (w sumie 2 punkty), za poprawne zapisanie działania 1p., za podanie poprawnej odpowiedzi 1p. Jeśli uczeń zrobi rysunek albo zastosuje symbole lub w inny sposób przedstawi tok swojego rozumowania również uznajemy to za poprawne wykonanie zadania.

Rozwiązanie: **Dni marca: $31 - 20 = 11$**



Dni kwietnia: 30

Dni maja: 31

Dni czerwca: 30

$11 + 30 + 31 + 30 = 102$

Odpowiedź: **Od pierwszego dnia wiosny do ostatniego.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 4

Oblicz i uzupełnij:

Za każdy prawidłowo wpisany wynik $\frac{1}{2}$ punktu.

•7		7	3	1	10	4	6	8	2	5	9		:7
		49	21	7	70	28	42	56	14	35	63		

Zadanie 5

Rozwiąż zadanie.

Tomek przez tydzień czytał codziennie po 8 stron książki pt.: „Wędrówki ptaków”, a w drugim tygodniu przeczytał jeszcze 42 strony. Ile stron książki przeczytał Tomek w ciągu dwóch tygodni?

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie lub działania, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.



Działanie: $7 \times 8 = 56$
 $56 + 42 = 98$
Lub $7 \times 8 + 42 = 98$

Odpowiedź: Tomek w ciągu dwóch tygodni przeczytał 98 stron książki pt. „Wędrówki ptaków”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 6 (dodatkowe)

Urodziny Tomka, Janka, Antka i Wojtka przypadają w następujące dni (kolejność przypadkowa): 28 lutego, 7 maja, 8 maja, 8 września. Tomek i Wojtek urodzili się w tym samym miesiącu. Wojtek i Antek urodzili się tego samego dnia miesiąca. Podaj dzień i miesiąc urodzin każdego chłopca.



Tomek- **7 maja**

Janek- **28 lutego**

Antek- **8 września**

Wojtek- **8 maja**

Punktacja:

Zad. 1 – 4 pkt

Zad. 2 – 3 pkt

Zad. 3 – 4 pkt

Zad. 4 – 5 pkt

Zad. 5 – 3 pkt

Maksymalna suma pkt – 19 pkt

Poziomy:

19 - 17 pkt – poziom wysoki

16 - 14 pkt – poziom średni

13 - 10 pkt – poziom zadawalający

9 pkt i mniej – poziom niski